

La Distance Focale : l'objectivité institutionnelle comme fonction croissante de l'éloignement, circularité des filières et composition raisonnée des catalogues de mémoires en milieu académique

Krogh A. 1, Bellini-Awad S. 2, Duarte L. 1

1 Institut d'Études Institutionnelles Réflexives (IEIR), Université de Bergen-Continental 2 Chaire d'Économie Circulaire du Savoir, Université de Coimbra-Nouvelle

DOI : 10.9999/icf.2026.focale.iri · icf.news/article-distance-focale

RÉSUMÉ

Contexte. L'institution universitaire produit des études sur l'ensemble des organisations humaines : entreprises, administrations, cultes, plateformes, familles, prisons. Une seule organisation échappe durablement à cet appétit : celle qui produit les études. La présente recherche examine cette exception, sa géométrie et son financement.

Mots-clés : réflexivité institutionnelle · distance focale · ouroboros académique · catalogue fléché · sujets appariés · autonomie de l'étudiant · calendrier

1. Introduction

Aucune organisation humaine n'a échappé au regard universitaire. La littérature académique a documenté la gouvernance des multinationales, les rites des administrations, l'économie morale des monastères, la hiérarchie des cuisines étoilées et, récemment, la rétention des plateformes d'appariement — l'Institut y a modestement contribué. Ce regard se présente comme sans angle mort : l'objectivité est la profession.

La présente étude s'est posé une question de géomètre : ce regard a-t-il une portée minimale ? Autrement dit, existe-t-il une distance en deçà de laquelle l'instrument cesse de fonctionner — et cette distance coïncide-t-elle, par accident, avec le périmètre de l'établissement qui tient l'instrument ?

2. Cadre théorique

2.1 Le Coefficient de Distance Focale (CDF)

Le CDF mesure la corrélation entre l'audace théorique d'une recherche et la distance — géographique, institutionnelle ou statutaire — séparant le chercheur de son objet. La littérature fournissait des indices convergents : les structures de domination sont déconstruites avec d'autant plus d'assurance qu'elles opèrent à plusieurs milliers de kilomètres du campus, et les rapports de pouvoir sont analysés avec une finesse remarquable dès lors qu'ils s'exercent dans des organisations où personne ne siège au conseil d'administration de l'analyste.

2.2 L'Indice d'Ouroboros Académique (IOA)

L'IOA mesure la circularité économique d'une filière : la part de ses débouchés effectifs consistant à enseigner la filière elle-même, ou à intégrer des structures dont la subsistance dépend de subsides fléchés par d'anciens diplômés de la même filière. Un IOA de 100 décrit un système parfaitement clos : l'étudiant paie des droits d'inscription pour acquérir une compétence dont l'unique marché est la certification de l'étudiant suivant. Le modèle capte deux flux entrants — les droits d'inscription et la dotation publique indexée sur les inscriptions — pour un flux sortant essentiellement interne. Le marché du travail extérieur y est traité comme une variable perturbatrice non pertinente.

2.3 Le catalogue comme instrument

Chaque année, l'institution publie un catalogue de sujets de mémoires proposés aux étudiants. Le catalogue est officiellement un service d'orientation. La présente étude l'a traité comme un document comptable : la liste de ce que l'institution souhaite voir étudié, gratuitement, par une main-d'œuvre qui paie pour travailler.

3. Méthodologie

Le corpus comprend 4 512 sujets de mémoires collectés aux catalogues de douze établissements fictifs répartis sur quatre continents, toutes familles disciplinaires confondues. Chaque sujet a été codé selon trois axes : distance de l'objet (interne / national / lointain), alignement avec les programmes de recherche en cours des encadrants proposant, et nature somatique ou budgétaire de la question posée. Le codage inter-juges atteint 0,94, le désaccord résiduel portant sur la catégorie « objet national

traité comme lointain ».

Les auteurs précisent que l'étude porte sur la structure des catalogues et des flux, non sur les enseignants ni sur les étudiants, dont la littérature établit qu'ils font, les uns et les autres, ce que la structure rend raisonnable de faire.

4. Résultats

4.1 La distance focale

Le résultat central s'énonce en une phrase : l'objectivité déclarée croît avec la distance à l'objet ($r = +0,88$). La distribution des 4 512 sujets dessine une lentille dont le point aveugle est parfaitement centré : 61 % des sujets portent sur des objets lointains, 37 % sur des objets nationaux extérieurs à l'établissement, et 2 % sur l'établissement lui-même — ce dernier segment étant composé aux quatre cinquièmes d'études de satisfaction commandées par les services de communication. L'Indice de Réflexivité Institutionnelle, calculé sur les seules recherches financées, s'établit à 0,02.

L'instrument d'optique le plus puissant du monde intellectuel présente ainsi une distance focale minimale d'environ un périmètre de campus. En deçà, l'image ne se forme pas. L'institution qui exige de chacun de ses objets qu'il se soumette à l'examen — et de chacun de ses étudiants qu'il pratique la réflexivité, compétence évaluée — ne dispose d'aucune ligne budgétaire pour s'examiner elle-même. Les auteurs soulignent qu'aucune interdiction n'existe nulle part. Il n'y a pas de censure. Il y a un calendrier.

4.2 L'Ouroboros académique

Le calcul de l'IOA sur 61 filières livre une distribution large (de 11 à 94) dont la propriété la plus instructive est la transversalité : les scores élevés se répartissent sur l'ensemble du spectre disciplinaire et doctrinal. Le sous-corpus supérieur à 80 comprend, à parts comparables, des filières d'herméneutique critique, des filières de gestion des organisations gestionnaires, une théologie, deux filières de communication institutionnelle et un master de pédagogie de l'enseignement de la pédagogie. L'Ouroboros ne vote pas. Il enseigne.

Filière (intitulés types du corpus)	IOA	Premier débouché observé
Herméneutique des textes sur l'herméneutique	94	Enseignement de la filière
Management des structures de management	89	Formation des managers de structures de formation
Pédagogie de l'enseignement de la pédagogie	87	Voir intitulé
Soins infirmiers	11	Soins. Infirmiers.

Tableau 1. Indice d'Ouroboros Académique, valeurs extrêmes du corpus. Les filières à IOA élevé se distribuent sur tout le spectre disciplinaire et doctrinal. Le serpent n'a pas d'opinions. Il a un cycle.

Les auteurs insistent sur la lecture économique, seule pertinente : une filière à IOA 90 n'est pas une filière inutile — elle est une filière parfaitement rentable, pour l'établissement. Elle capte cinq années de droits d'inscription et cinq années de dotation publique, et livre un produit dont le principal acheteur est le producteur. La question de savoir ce que devient l'étudiant est traitée par le modèle au titre des externalités.

4.3 Le catalogue fléché

Le codage d'alignement établit que 74 % des sujets proposés aux catalogues prolongent directement un programme de recherche en cours de l'encadrant proposant. Le mémoire remplit alors une fonction que le vocabulaire institutionnel ne nomme jamais : la sous-traitance. L'étudiant collecte les données, dépouille le corpus, teste l'hypothèse — et acquitte des droits d'inscription pour ce faire. Dans le monde salarié, cette configuration porte un nom et un barème. Dans le monde académique, elle porte une note de bas de page : « l'auteur remercie les étudiants du séminaire pour leur contribution à la collecte ». La contribution est intégrale. Le remerciement aussi.

4.4 Les sujets appariés

Le résultat le plus net du corpus provient de l'appariement : pour une même question de recherche, on compare le sort réservé à sa version externe (population étudiée hors établissement) et à sa version interne (population étudiée : les inscrits de l'établissement). Trois paires documentent la géométrie complète :

Question de recherche	Version externe	Version interne
Usages de psychostimulants pour soutenir des charges de travail non soutenables	Encadrée — population : travailleurs de nuit du secteur logistique. Trois promoteurs. Financement acquis.	Population : inscrits en période d'examens. Non retenue au catalogue, pour des raisons de calendrier.
Financement de la subsistance par la vente de services intimes sur plateformes	Encadrée — population : jeunes adultes urbains en précarité. Deux promoteurs. Colloque prévu.	Population : inscrits acquittant leurs droits d'inscription sans soutien familial. Non retenue, pour des raisons de calendrier.
Conflits d'intérêts dans les instances de gouvernance	Encadrée — population : conseils d'administration du secteur privé. Chaire dédiée.	Population : instances académiques. Non retenue. Le calendrier, à nouveau.

Tableau 2. Sujets appariés (extrait). Les motifs de calendrier n'ont pas été détaillés. Le calendrier non plus : demandé aux douze établissements, il n'a été produit par aucun.

« Les phénomènes existent au catalogue. Ils y figurent en version externe. La version interne attend une fenêtre dans un calendrier que personne n'a vu. » Section 4.4, à propos des trois paires documentées »

Les auteurs relèvent que les deux premières paires partagent une propriété budgétaire : dans leur version interne, elles interrogent le coût somatique du modèle économique de l'établissement — ce qu'il en coûte, en veille chimique ou en subsistance monnayée, de fournir les inscriptions sur lesquelles la dotation est indexée. Les documents institutionnels disposent d'un terme pour l'ensemble de ces réalités. Le terme est « autonomie de l'étudiant ». C'est une ligne comptable dont le solde est porté par des tiers.

5. Discussion

La géométrie d'ensemble se laisse décrire sans hypothèse malveillante, et les auteurs y tiennent : aucun acteur du système n'a besoin d'être cynique pour que le système le soit. Il suffit que chaque décision de financement, de catalogue et d'encadrement soit prise, comité après comité, selon le critère de l'utilité pour les programmes en cours — et le résultat agrégé est un instrument d'optique parfait, tourné vers tout, monté sur un pied qu'il ne peut pas voir. Le lecteur de l'Institut reconnaîtra la structure : un résultat advient sans qu'aucune de ses étapes ne l'ait décidé. C'est la quatrième fois que la présente revue la documente. Elle commence à se demander si c'est la structure de tout.

Conformément à ses usages, l'Institut a soumis le dispositif à l'épreuve du miroir : un projet d'étude reprenant, à l'identique, les questionnaires que trois des douze établissements administrent régulièrement à des populations externes — redirigés vers leurs propres auditoires et leurs propres instances. Le projet a été décliné par les trois établissements. Les motifs invoqués étaient calendaires. L'Institut prend acte de l'existence d'un calendrier commun à trois établissements de trois pays, dont la propriété principale est de n'avoir jamais comporté de fenêtre depuis le début de la période observée. Il s'agit, à la connaissance des auteurs, du premier calendrier intégralement composé d'indisponibilité, et sa découverte constitue peut-être la contribution la plus durable de la présente étude.

6. Limites

La présente étude n'a été relue par aucun universitaire. Les auteurs ont sollicité douze relectures ; les douze réponses invoquaient le calendrier, ce qui constitue, en l'espèce, une réplication indépendante du résultat principal. Par ailleurs, l'Institut reconnaît que son propre Indice de Réflexivité est perfectible : la dernière étude de l'ICF sur l'ICF remonte à l'Étude n°3, que la rédaction maintient à la Une précisément pour ne pas avoir à en produire une nouvelle. Le Comité d'Éthique a été invité à commenter cette pratique. Sa réponse est attendue, sans précipitation, par toutes les parties.

7. Conclusion

L'institution qui a inventé la réflexivité l'enseigne, l'évalue, l'exige de ses étudiants dès la première année — et n'a jamais trouvé, en huit siècles, une fenêtre de calendrier pour la pratiquer. Son objectivité est réelle, puissante, documentée : elle commence au portail du campus et croît avec la distance, jusqu'à atteindre, aux antipodes, une audace théorique sans limite. En deçà du portail, les questions existent, les populations existent, les phénomènes existent. Ils figurent au catalogue, en version externe, encadrés et financés.

La version interne reste à l'étude. L'institution demeure, quant à elle, entièrement disponible pour étudier toute autre institution.

Déclarations

Conflits d'intérêts : Krogh A. et Bellini-Awad S. enseignent dans des filières dont l'IOA excède 80. Ils déclarent que cette circonstance n'affecte pas leurs conclusions. Duarte L. est leur ancien étudiant. Il confirme.

Financement : 0 EUR. La demande de bourse déposée auprès de deux des établissements du corpus a été déclinée pour des raisons de calendrier, ce qui a été versé au corpus.

Remerciements : Les auteurs remercient Mme Beaumont-Schiavetti pour la vérification du codage des 4 512 sujets, effectuée en attendant une réponse de son directeur de thèse, attendue depuis 2021, et le Dr Bonnefoy-Tissot pour sa relecture, datée d'un fuseau horaire non identifié.

Note de la rédaction : Publié par l'Institut du Constat Fondamental — icf.news

Références

- Krogh, A. et Duarte, L. (2025). La portée minimale des instruments d'observation sociale : vers une optique institutionnelle. *Annales de l'Optique Institutionnelle*, publication inaugurale, la revue ayant été fondée pour l'accueillir.
- Bellini-Awad, S. (2024). *Le serpent au tableau : économie circulaire des filières autoréférentielles*. Coimbra : Presses de la Chaire. Chapitre 2 : « L'étudiant comme fonds de roulement ».
- Institut du Constat Fondamental (2025). Étude n°3 — Le biais académique. *icf.news*. Maintenu à la Une, pour le motif exposé en Limites.
- Institut du Constat Fondamental (2026). Étude n°25 — La souveraineté décisionnelle. *icf.news*. Pour la méta-délégation, dont l'Ouroboros constitue la forme diplômante.
- Institut du Constat Fondamental (2026). Étude n°29 — L'Économie de la Rétention. *icf.news*. Pour le précédent des décisions locales raisonnables au résultat agrégé remarquable.
- Calendrier commun des douze établissements (non daté, non produit, non localisé). Document dont l'existence est établie par ses seuls effets.